

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

протокол от «31» 08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4

«Росинка»

Д.В. Николькин

Приказ от «05» 08 2020 г. № 51



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно - образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан расположено по адресу: 423042 Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул.Советская, д.112. Телефон: 8(84345) 2-00-77.e-mail: Nurlat.rosinka@tatar.ru.Официальный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4>

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки образования РТ (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Заведующим МАДОУ с 13.10.2015г. является Николькин Дмитрий Валерьевич.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Детский сад введен в эксплуатацию с 1973 года (с 1973 по 1997 год находился в ведомстве НУРБ ОАО «Татнефть»).

В МАДОУ функционируют пять возрастных групп:

- Первая младшая группа - от 2 лет до 3 лет
- Вторая младшая группа - от 3 до 4 лет
- Средняя группа - от 4 до 5 лет
- Старшая группа - от 5 до 6 лет
- Подготовительная группа - от 6 до 7 лет

Плановая наполняемость на пять групп — 95 детей, по строительным нормативам(СанПин)-130, фактическая наполняемость на 1 сентября 2020 года — 101ребенок.

МАДОУ работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

Имеются кабинеты: студия «В мире языков»,игровая студия, изостудия, экологическая лаборатория - зимний сад, кабинет БДД, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкально-спортивный зал. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются на протяжении всего времени пребывания детей. На улице имеются теневые навесы, спортивная игровая площадка для детей.

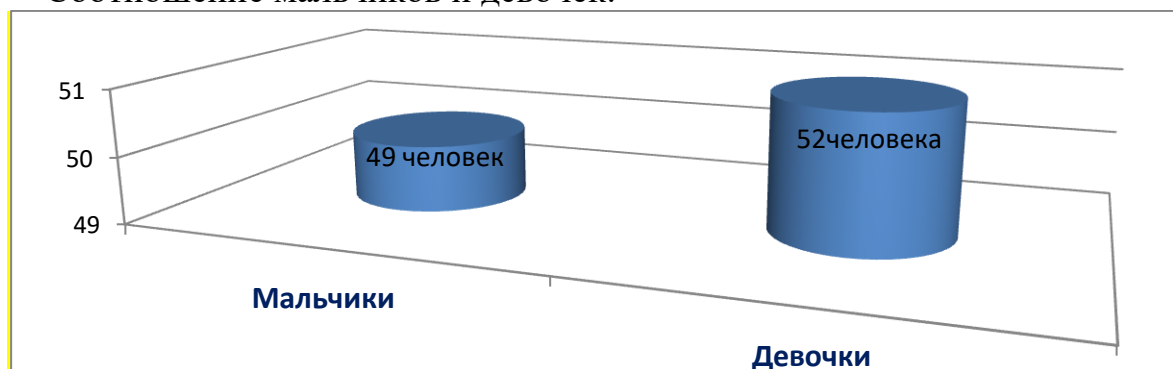
II. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Комплектование групп в 2019 - 2020 учебном году

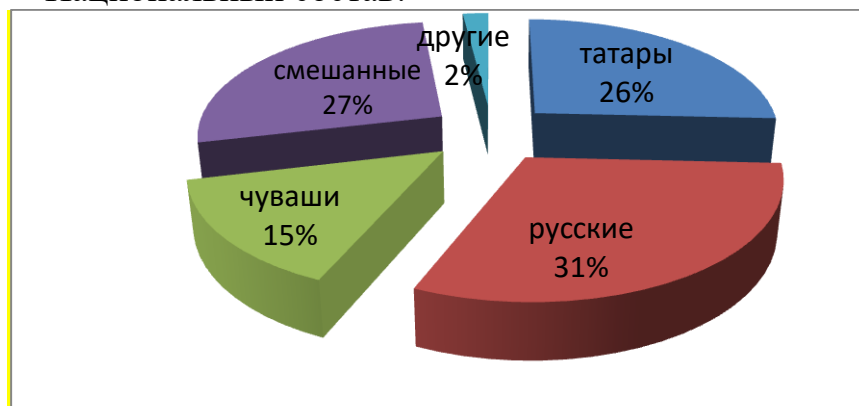
В 2019-2020 учебном году в МАДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	1-2 года	1	16	общеразвивающая
2 младшая группа	2-3 года	1	21	общеразвивающая
Средняя группа	3-4 года	1	20	общеразвивающая
Старшая группа	4-5 лет	1	22	общеразвивающая
Подготовительная группа	5-7 лет	1	22	общеразвивающая
Итого		5	101	

Соотношение мальчиков и девочек:



Национальный состав:



2.2. Общая характеристика кадров ДОУ

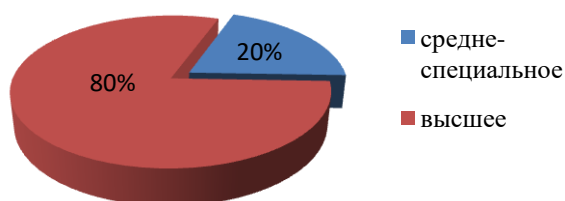
Штатным расписанием МАДОУ предусмотрено 30,12 единиц:

- Заведующий – 1,0
- Учитель-логопед – 1,0
- Музыкальный руководитель – 0,5
- Воспитатель иностранного языка – 0,44
- Инструктор по физ. культуре – 0,36
- Воспитатель (тат.яз) – 0,44
- Медицинская сестра – 1,0
- Воспитатель – 8,33
- Младший воспитатель – 7,5
- Заведующий хозяйством – 1,0
- Кастелянша – 0,5
- Повар – 2
- Подсобный рабочий (кухни) – 1
- Рабочий по стирке белья – 1,25
- Рабочий по обслуживанию здания – 0,5
- Сторож – 2,8

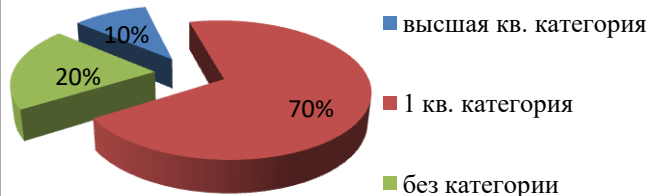
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали сотрудники

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж на 01.09.2020г.	Год аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Николькин Дмитрий Валерьевич	заведующий	17л	-	2017
2	Федорова Анастасия Александровна	учитель-логопед	8л	2018	2017
3	Натарова Екатерина Ивановна	воспитатель, музыкальный руководитель	1 г 8л	- 2020	 2017
4	Хайруллина Лейсан Рафисовна	воспитатель, воспитатель английского языка	1 г 1 г	- -	- -
5	Аюпова Гузалия Мингазимовна	воспитатель, воспитатель татарского языка	28 л	2019	2018
6	Якупова Ильмира Ильдусовна	воспитатель, инструктор по физ. культуре	1 г 1 г	- -	- -
7	Гаязова Гульнара Шаяхметовна	воспитатель	18 л	-	-
8	Расчислова Лариса Борисовна	воспитатель	19л	2018	2017
9	Иванова Марина Геннадьевна	воспитатель	13л	2018	2017
10	Парукова Василиса Витальевна	воспитатель	17л	2018	2017
11	Лисина Марина Ивановна	воспитатель	11 л	2018	2018

Образование педагогов



Квалификационные категории педагогов



2.3. Повышения квалификации педагогического коллектива. Аттестация 3 педагога МАДОУ прошли курсы повышения квалификации

ФИО	Должность	Учебное заведение	Тема курсов	Время прохождения	Кол-во часов
Расчислова Л.Б.	Воспитатель	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	10.02.2020–22.02.2020	72
Натарова Е.И.	Музыкальный руководитель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства	10.03.2020 – 21.03.2020	72
Иванова М.Г.	Воспитатель	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	06.04.2020–18.04.2020	72

В соответствии со сроками в 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию 2 педагога детского сада. Воспитатель Аюпова Г.М. подтвердила высшую, а музыкальный руководитель Натарова Е.И. – первую квалификационную категорию.

2.4. Анализ выполнения задач годового плана.

В 2019-2020 учебном году перед коллективом МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» стояли следующие задачи:

1. Активизировать работу по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
2. Продолжать углубленную работу над повышением качества речевого развития детей в условиях ДОО и семьи.
3. Совершенствовать работу по формированию поликультурной компетенции дошкольников.

Для реализации поставленных задач проводился комплекс воспитательно-образовательных и методических мероприятий. Было проведено 4 педагогических совета по темам:

№ 1 «Организация образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО».

№ 2 «Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Актуальность формирования основ экологической культуры дошкольников».

№ 3 «Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи».

№ 4 «Анализ работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год».

В течение учебного года коллектив сада принимал активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. Аюпова Г. М. приняла участие в Республиканском фестивале детских юношеских театров «Сайяр, в муниципальном этапе заняла 3 место. Натарова Е.И. участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском- 2019», где заняла 3 место. Лисина М. И. заняла 1 место в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зелёный огонёк» среди педагогов Нурлатского района. Иванова М.Г. и Расчислова Л.Б. удостоились 1 места в Республиканском творческом конкурсе «Радужное детство». Детский сад победил в муниципальном этапе смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк». Коллектив ДОУ заслужил 1 место в соревнованиях в рамках акции «День ГТО» среди воспитателей г. Нурлат. Детский сад удостоился 1 места в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Эковесна 2020». Коллектив сада принял активное участие в Республиканском фотоконкурсе «Нацпроекты Татарстана – 2019», конкурсе «О проведении акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны».

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации. Это статья в районной газете «Дружба» «Школа дорожных наук для дошкольников» воспитателя Лисиной М.И. Публикации на сайте «Нурлат-информ» «Вечер памяти героев Великой Отечественной войны»

Аюповой Г.М. и «Экомероприятия детского садика «Росинка» проводятся активно и дистанционно» Федоровой А.А.

Немаловажную роль в организационно-педагогической работе ДОО занимали консультации, семинары, выступления, семинары–практикумы, показы презентаций. Были проведены: консультация для воспитателей «Роль народного фольклора в развитии речи детей», консультация «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка в сюжетно-ролевой игре», консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей разных возрастов», презентация «Формирование основ экологического воспитания, используя современные технологии», деловая игра «Экология, как стиль здорового образа жизни детей», мастер-класс «Подвижные игры», сообщение «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку» и другие.

Принимали участие в различных очных и заочных конкурсах и воспитанники детского сада. Хисамутдинова Алина заняла 3 место в муниципальном конкурсе чтецов детей дошкольного возраста в номинации «Я люблю тебя мой Татарстан». Еремеев Виталий занял 2 место в районном конкурсе детского творчества «Я наследник Победы!» посвященном 75-летию победы в Великой Отечественной войне в номинации «Письмо с фронта». Анищенко Софья получила диплом участника в сетевой библиотечной акции «Читаем Тукая вместе». Тагиров Рузиль удостоился диплома первой степени в VIII Всероссийском конкурсе «Надежды России». Диплом первой степени получил Евдокимов Иван за участие в конкурсе «Никто не забыт и ничто не забыто!» Гатина Эльза участвовала во Всероссийской викторине "Лимпопо" «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны». Убамзарова Елизавета удостоилась 2 места Международного конкурса для детей и молодежи "Экология" в номинация "Окружающий мир», конкурсная работа: "Весна-красна".

Проводились различные конкурсы для воспитанников и педагогов в саду. Это выставка детских рисунков «Произведения Абдуллы Алиша - глазами детей», конкурс рисунков детей старшей и подготовительной групп к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря, мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста), конкурс семейных рисунков по мультфильмам «Волшебный мир татарских сказок» и другие.

В 2019-2020 учебном году уделялось большое внимание работе с родителями и сотрудничеству с социумом. Проводилось анкетирование среди родителей «Грамотный пешеход», консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку», «Как заниматься по заданиям логопеда и артикуляционной гимнастикой с ребёнком в домашних условиях», изготовление информационных листов для родителей «Безопасность на дороге», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?», консультация «Использование дидактических, хороводных, подвижных и сюжетно-ролевых игр при обучении татарскому языку, для закрепления с детьми пройденного материала», консультация «Использование сказок в артикуляционных упражнениях», информационная выставка для родителей в приёмных младших

групп, круглый стол с родителями старшей группы: «Народные игры – как средство социализации детей» и другие.

В течении учебного года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия: «День знаний», «Осень золотая», «Сомбелэ», «Милой, любимой, дорогой», «Новогодняя сказка», «Нам праздник веселый зима принесла», «День защитника Отечества», Праздник “Хуш киләсең, Нәүрүз!”, развлечение «Масленица», «8 Марта - Международный женский день» и другие.

Также в саду состоялись семейные викторины, конкурсы совместных поделок и рисунков, групповые и общие родительские собрания.

На базе детского сада было проведено 2 районных методических объединения: музыкальных руководителей по теме «Развитие двигательной активности дошкольников старшего возраста в музыкально-ритмической деятельности» и воспитателей по обучению татарскому языку «Система работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО» в режиме видеоконференции.

Образовательный процесс в детском саду реализовывался в соответствии с программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. Это отражается в структуре всей деятельности детского сада: занятиях, регламентированной деятельности, играх, прогулках и т.д.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников 2019-2020 учебном году нами вновь были предложены дополнительные платные образовательные услуги. Право детского сада оказывать платные образовательные услуги подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7112 от 28 августа 2015 года. В начале учебного года были заключены договора на оказание платных услуг, разработаны новые дополнительные образовательные программы, составлены смета, штатное расписание и график работы кружков.

2.5. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

В МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка» г.НурлатРТ содержание психологической готовности осуществлялось педагогом-психологом ППМС центра «Доверие». Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы:

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на высоком уровне.

2.6.Реализация обучения воспитанников двум государственным языкам, этнокультурной составляющей в организации образовательной деятельности.

Воспитатель по обучению татарскому языку Аюпова Г.М. на педагогическом совете № 1 выступила на тему «Преемственность работы по обучению детей татарскому языку в новом учебном году», на педагогическом совете № 3 зачитала сообщение «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку», а на педагогическом совете № 4 представила аналитический доклад «Анализ выполнения задач по обучению воспитанников двум государственным языкам».

В целях реализации Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в детских садах республики организовано обучение детей двум государственным языкам: татарскому и русскому.

В МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» также проводится большая работа по обучению государственным языкам Республики Татарстан, внедрению этнокультурного регионального компонента.

В детском саду функционируют пять групп, которые посещают дети из татароязычных, русскоязычных и смешанных семей.

В основной общеобразовательной программе детского сада отражена работа по реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам, этнокультурного регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО в разделах: 2.7.Региональный компонент в ДОУ (стр.60), 2.6.Реализация программы «Обучение татароязычных детей русскому языку в детском саду» (стр.58), Обучение родному языку татароязычных детей в детском саду. Реализация методик кулланма «Тугантелдәсөйләшәбез» 2-3, 3-4, 4-5, 5-7 яшь. Ф.В. Хазратова, З.Г.Шарафетдинова, И.Ж. Хабибуллин (стр.59),Реализация «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» по программе «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңешлер, диагностика» 4-5, 5-6, 6-7 яшь. / З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева (стр.53).

Вся воспитательно-образовательная работа в соответствии с основной образовательной программой проводится на русском языке.Цель обучения - формирование у дошкольников связной речи на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.Дети с удовольствием посещают занятия, где их в игровой форме знакомим с языком,

культурой, историей татарского народа, показываем мультфильмы и спектакли кукольных театров на татарском языке.

В годовом плане детского сада также значительная часть отведена работе по реализации учебно-методических комплектов по обучению детей государственным языкам, этнокультурного регионального компонента. Одной из задач годового плана на 2019-2020 учебный год является Совершенствовать работу по формированию поликультурной компетенции дошкольников. В детском саду в течении учебного года были проведены конкурсы: конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей МАДОУ «Детский сад № 4 "Росинка" "Я говорю и работаю на татарском - 2019", «Лучшая разработка дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в условиях реализации обучения двум государственным языкам», конкурсы рисунков «Мой любимый герой мультфильма на татарском языке и «С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем» и другие. Также педагоги детского сада принимали активное участие в муниципальном конкурсе «Я работаю и разговариваю по-татарски». В детском саду ведут воспитательно-образовательную работу 10 педагогов, из них татары -3, русские – 2, чувашаи – 5.

Для успешного овладения русскоязычными педагогами татарским языком в пределах установленного программой словарного и грамматического минимума нами ведётся планомерная работа.

Перед русскоязычными педагогами стоят следующие задачи:

- Слушать и понимать на слух татарскую речь.
- Устно общаться в диалогической и монологической формах речи по предложенной теме и заданной ситуации в рамках УМК.
- Решать коммуникативные задачи в соответствии с предложенной речевой ситуацией.

В начале учебного года каждый педагог проходит письменное тестирование на знание языка. После чего начинаются еженедельные занятия согласно расписанию. Обучение начинается с самых элементарных разделов, таких как, игрушки, семья, счёт, цвета, овощи, продукты питания и т.д., в ходе которых, воспитатели выходят на микродиалоги в рамках УМК. Они, так же как и дети дошкольного возраста, на протяжении всего курса обучения проигрывают пальчиковые, настольно-печатные, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, используют полумаски, как в кабинете татарского языка, так и на своих занятиях в качестве сюрпризных моментов, прослушивают аудиозаписи и просматривают короткометражные видеосюжеты из проекта «Говорим по-татарски». Все педагоги и заведующий нашего детского сада прошли обучение и получили подтверждающие сертификаты в онлайн- школе «Ана Теле». Для воспитателей проводятся педагогические советы, еженедельные консультации по организации дидактических, хороводных, сюжетно – ролевых игр; по планированию; по составлению диалогов; практические занятия для закрепления пройденного материала; конкурсы, интеллектуальные игры, мастер – классы, где воспитатели делятся опытом работы между собой по созданию языковой среды в группах в рамках учебно-методического комплекта.

Предоставленный материал учебно-методических комплектов очень помогает в работе с русскоязычными педагогами. Воспитатели, полностью погружаясь в него, получают возможность почувствовать язык в максимальном объёме. Ведущая роль в работе по данному направлению отведена воспитателю по обучению татарскому языку Аюповой Гузалие Мингазимовне. Прошла обучение по программе “Билингвальное образование в рамках стандарта дошкольного образования”. Педагог с высшей категорией, имеет стаж работы более двадцати лет. Основными задачами воспитателя по обучению татарскому языку в ДОО являются:

- Совершенствовать систему обучения детей дошкольного возраста родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОО.

- Использовать учебно-методические комплекты во всех направлениях воспитательно-образовательного процесса ДОО для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

- Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «ДОО ↔ СЕМЬЯ ↔ ШКОЛА – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Помимо языковой среды, конечно, необходима предметно-развивающая среда, способствующая освоению детьми татарского языка.

В каждой группе нашего детского сада оформлен специальный уголки «Учим татарский язык», «Туган жирем Татарстан», где и подобран языковой материал с учетом возрастных особенностей детей, созданы картотеки тематического материала, серии мультфильмов на татарском языке, диски с анимационными сюжетами, музыкальные сказки, детские песни на татарском языке. В коридорах МАДОУ также происходит обучение детей двум государственным языкам посредством размещения картинок с названиями цветов и изображением цифр на русском и татарском языках.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада не ограничивается пределами здания МАДОУ. На территории детского сада пролеты забора украшены рисунками персонажей из учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» Акбая и Мияу.

Благодаря всему перечисленному происходит погружение детей в среду татарского языка: они легко осваивают семантическую основу языка и быстро начинают говорить на татарском языке.

Ещё одной важной задачей является вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, в частности в обучение татарскому языку. Когда мы познакомили родителей с проектом обучения в онлайн- школе татарского языка «Ана теле», они очень заинтересовались и активно подключились к занятиям. Проводились общие и групповые родительские собрания с консультациями и показами образовательной деятельности детей. Незаменимым помощником для нас в настоящее время является сайт детского сада в Электронном образовании, где создана страница «Татарча сөйләшәбез», на которой родители и сотрудники детского сада могут ознакомиться с нормативными документами, прочитать

консультации, использовать игровой материал, который помещен на сайте, посмотреть лексический минимум, который можно повторить в спокойной домашней обстановке.

Кроме этого, мы предлагаем родителям просмотр татарских мультфильмов и телепередач на двуязычном телеканале ГНВ-Татарстан. В информационном уголке для родителей представлен наглядный материал по составлению простых грамматических конструкций, образцы построения вопросительных и отрицательных предложений. Данный наглядный материал способствует не только закреплению полученных знаний, но также позволяет родителям познакомиться с процессом обучения их детей татарскому языку.

В этом учебном году родители активно участвовали в конкурсе рисунков «Мой любимый герой мультфильма на татарском языке», конкурсе детских рисунков «С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем» .

Родители нашего ДОО положительно влияют на желание детей к изучению второго языка. В результате проведения совместных праздников и мероприятий: «День родного языка», «Каргаботкасы» они в полной мере осознали необходимость изучения детьми двух государственных языков РТ. Такой подход к работе по билингвальному обучению эффективен и даёт хорошие результаты. Научиться говорить на другом языке означает не только выучить слова и фразы, но и воспитывать в себе толерантное отношение к другой культуре; познакомиться с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. Это значит, что необходимо создавать культурную языковую среду, которая будет способствовать приобщению детей к другой культуре. Созданные в нашем детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению татарским языком русскоязычными дошкольниками. Хочется отметить, что дошкольный возраст является сензитивным в овладении другим языком, поэтому создание подобных условий именно в этот возрастной период является наиболее эффективным.

2.7.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе плана работы учреждения. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные

лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Пропуск по болезни	4,0	2,0	0,9	0,8

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном снижении показателя пропусков дней по болезни одним ребенком.

Группы здоровья детей.

Учебный год /группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первая	73	61	82	73
Вторая	32	35	21	23
Третья	3	4	2	3
Четвертая	-	-	-	-
Индекс здоровья	91	98	98	98

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась и с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

Учебный год	всего прибывших	заболели в I месяц	индекс здоровья
2016-2017	16	2	91
2017-2018	30	3	98
2018-2019	24	3	98
2019-2020	26	2	98

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

В течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники и развлечения. Спортивно-театрализованные походы в парк, физкультурные развлечения, музыкально-спортивные развлечения.

Традиционно большое внимание педагогическим коллективом уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого

ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения и праздники, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями не отмечалось.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, строго поддерживается сан-дез. режим.

Выводы: состояние работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду находится на высоком уровне, снижается заболеваемость детей и повысилась посещаемость во всех возрастных группах, увеличилось число детей, посещающих спортивные кружки.

2.8. Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в детском саду проводилась большая административно-хозяйственная работа.

Были заключены договоры с обслуживающими организациями:

Услуга	Обслуживающая организация
Водоснабжение	ООО "Промочистка"
Водоотведение	ООО "Промочистка"
Утилизация твердых бытовых отходов	ООО "Мехуборка-Кама"
Обеспечение отопления здания ДОУ	АО "Нурлатские тепловые сети"
Поставка электроэнергии	АО "Татэнергосбыт"
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	ООО "Автоматизированные системы безопасности"
Обслуживание кнопки тревожной сигнализации	ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации"

Оказание услуг дезинфекции и дератизации	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республики Татарстан в Нурлатском, Аксубаевском районах
--	--

Заключены договоры на поставку продуктов питания в необходимом количестве, договор на поставку моющих средств.

Своевременно в декабре 2019г. совместно с начальником материального отдела МБУ «ЦОМУ» Валиахметовой Н.В. была организована работа по инвентарному учету имущества ДОУ: проведена инвентаризация, предоставлена необходимая отчетно-учетная документация.

В сентябре-октябре в сад было приобретено мебели более чем на 800 000 рублей, закуплены 14 новых огнетушителей. В декабре 2019г. приобретено 100 матрасов для детских кроватей, 64 детских подушки. Также в декабре закуплена и установлена новая новогодняя иллюминация фасада детского сада, закуплены моющие и хозяйственные средства, установлен на игровом участке второй младшей группы игровой комплекс Домик-беседка. В марте закуплена новая стиральная машина в прачечную ДОУ. В мае заключен контракт на поставку дезинфицирующих средств.

Весной проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения: обрезка кустов, покраска прогулочных участков, ремонт и побелка забора, побелка бордюров, продолжается облагораживание клумб, посадка цветов. На участках сада установлены поделки, велопарковка для юных велосипедистов детского сада.

III. Задачи на 2020-2021 учебный год.

Исходя из анализа работы, в целях успешной реализации программы развития МАДОУ, педагогическим коллективом определены на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

1. Внедрять инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
3. Продолжать углубленную работу по поликультурному воспитанию дошкольников.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

3.1.

Август 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	<p>Педагогический совет № 1 «Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>1. Ведущие задачи работы детского сада на 2020-2021 учебный год. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Принятие годового плана, учебного плана, режима дня, расписания образовательной деятельности, рабочих программ дополнительного образования и других документов, регламентирующих деятельность МАДОУ в 2020-2021 учебном году. 4. Презентация проекта «Формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательной-исследовательской деятельности» 5. Презентация проекта «Инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО» 6. Преемственность работы по обучению детей татарскому языку в новом учебном году.</p>	<p>Николькин Д.В. Николькин Д.В. Николькин Д.В. Расчислова Л.Б. Федорова А.А. Гаязова Г.Ш.</p>

Сентябрь 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	<p>Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Организация контрольной деятельности. – Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p>	Николькин Д.В.
2	<p>Общее собрание работников: Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. – Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. – Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. – Профилактика гриппа и ОРВИ. – Выборы комиссии по распределению стимулирующих выплат.</p>	Николькин Д.В.Бикинеева Т.В.
3	<p>Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности</p>	Якупова И.И.
4	<p>Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)</p>	Парукова В.В.

5	Мероприятия в рамках Профсоюзной недели «С Профсоюзом по жизни!»	Натарова Е.И.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Подготовка и проведение концертов «День дошкольного работника», «Пусть голова моя седа, душой молодая всегда!» Подготовка к осенним утренникам всех возрастных группам.	Натарова Е.И.
2	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Бикинеева Т.В.
3	Подготовка к осенним утренникам всех возрастных группам.	Натарова Е.И.
4	Мониторинг речевого развития детей старшей и подготовительной возрастных групп. Оформление сводных таблиц по обследованию речи на каждую группу	Тарских И.В.
5	Беседы с педагогами по составлению календарных планов	Гаязова Г.Ш.
6	Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты» среди сотрудников ДОУ	Натарова Е.И.
7	Антропометрия детей всех возрастов	Бикинеева Т.В.
8	Вакцинация сотрудников и воспитанников против гриппа.	Бикинеева Т.В.
9	Занятие-тренинг с сотрудниками МАДОУ по оказанию первой помощи пострадавшим от чрезвычайных ситуаций различного вида.	Бикинеева Т.В.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Анкетирование среди родителей «Грамотный пешеход»	Парукова В.В.
3	Общее родительское собрание «Особенности социализации детей дошкольного возраста»	Николькин Д.В.
3	Информация для родителей: «Грипп. Симптомы, осложнения, профилактика»	Бикинеева Т.В.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Санитарное состояние	Бикинеева Т.В.
2	Охрана жизни и здоровья	Иванова М.Г.
3	Содержание физкультурных уголков	Николькин Д.В.
4	Содержание музыкальных уголков	Николькин Д.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Работа по благоустройству территории ДОУ.	Ермошкина Т.П.
2	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	Парукова В.В.
3	Сбор семян цветов. Работа на клумбах и в огороде.	Ермошкина Т.П.

Октябрь 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Деятельность дополнительных образовательных услуг. – Анализ посещаемости, заболеваемости. – Итоги мониторинга на начало учебного года по усвоению – программного материала и по подготовке детей к школе.	Николькин Д.В. Гаязова Г.Ш. Бикинеева Т.В. Николькин Д.В.
2	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	Якупова И.И.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Семинар-практикум для заведующих ДОУ «Внедрение профессиональных стандартов в деятельность организации» на базе	Николькин Д.В.

	МБДОУ №10 «Колокольчик»	
2	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе и усвоение программы	Парукова В.В.
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками.	Парукова В.В.
4	Консультация: «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников правилам дорожного движения».	Лисина М.И.
5	Консультация «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка в сюжетно-ролевой игре»	Хайруллина Л.Р.
6	Осенние праздники в группах ДОУ	Натарова Е.И.
7	Мониторинг усвоения программного материала по обучению татарскому языку детьми средней, старшей, подготовительной группы	Гаязова Г.Ш.
8	Анкетирование воспитателей ДОУ «Говорим по татарски»	Гаязова Г.Ш.
9	Подготовить презентацию для педагогов «Математические игры для дошкольников».	Парукова В.В.
10	Выставка детских рисунков «Произведения Абдуллы Алиша - глазами детей»	Гаязова Г.Ш.
11	Осенний праздник урожая «Сәмбеләне кем белә?» с воспитанниками средней группы	Гаязова Г.Ш.
12	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятләрилендә» муниципальный конкурс» Сәйяр»	Гаязова Г.Ш. Парукова В.В.
13	РМО воспитателей по экологии в МАДОУ №8 Теремок	Расчислова Л.Б.
14	Мастер-класс по использованию мультимедийных технологий в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях	Натарова Е.И.
15	Консультация для поваров: «Требования СанПиН в организации питания»	Бикинеева Т.В.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Анкетирование родителей «Как мы учим татарский язык дома?»	Гаязова Г.Ш.
2	Размещение информация для родителей в уголках здоровья групп: «Прививка. Специфическая профилактика»	Бикинеева Т.В.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Оборудование для театрализованной деятельности	Николькин Д.В.
2	План воспитательно-образовательной работы с детьми	Гаязова Г.Ш.
3	Санитарное состояние	Бикинеева Т.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников и огорода.	Ермошкина Т.П.

Ноябрь 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Результативность контрольной деятельности. – Анализ заболеваемости за месяц.	Николькин Д.В. Гаязова Г.Ш. Бикинеева Т.В.
2	Оформление папок-передвижек для родителей по обеспечению безопасной жизни детей, по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Иванова М. Г.
3	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	Якупова И.И.
4	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность	Николькин Д.В.

	– в чем выражается их взаимосвязь?»	
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Районное методическое объединение воспитателей «В ногу со временем. Инновационные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников» 1 заседание – МБДОУ №4 «Росинка»	Расчислова Л.Б.
2	РМО музыкальных руководителей «Развитие вокально-интонационных навыков у детей дошкольного возраста детьми старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №13 «Ивушка»	Якупова И.И.
3	РМО музыкальных руководителей «Развитие вокально-интонационных навыков у детей дошкольного возраста детьми старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №13 «Ивушка»	Хайруллина И.И.
4	РМО воспитателей групп раннего возраста «Нетрадиционная техника рисования, как средство развития детей раннего возраста»на базе МБДОУ №6 «Солнышко»	Натарова Е.И.
5	РМО воспитателей иностранного языка «Конкурс стихов на английском языке» на базе МБДОУ №9 «Елочка»	Лотощенко А.В.
6	РМО «Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников двум государственным языкам» по проекту: «Без индекэзерзурлар – мэкэтэпкэилтэюллар» (“Мы уже большие, в школу ведут дороги»)на базе МБДОУ №9 «Елочка»	Гаязова Г.Ш.
7	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД».	Лисина М. И.
8	Практическое занятие «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Бикинеева Т.В.
9	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.	Якупова И.И.
10	«Единый урок безопасности в сети интернет»	Сулиманкина С.В.
11	Медицинский осмотр работников ДОУ	Бикинеева Т.В.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку»	Гаязова Г.Ш.
2	Информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: Консультация «Информационная безопасность»	Сулиманкина С.В.
3	Консультация по теме «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому и родному языкам»	Гаязова Г.Ш.
4	Оформление выставок в приемных групп «Организация работы с детьми по профилактике ДДТТ»	Воспитатели
5	Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях. Дидактические и интерактивные игры для речевого развития детей.	Фёдорова А.В.
6	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	Якупова И.И.
7	Изготовление информационных листов для родителей «Безопасность на дороге», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?»	Воспитатели
8	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	Парукова В. В.
9	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях	Парукова В. В.

10	Концерт ко Дню Матери	Натарова Е.И..
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Выполнение режима прогулки	Бикинеева Т.В.
2	Проведение фильтра	Николькин Д.В.
3	Акция «Поможем птицам зимой»	Расчислова Л.Б.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Ермошкина Т.П.
2	Работа с нормативно-правовой документацией.	Николькин Д.В.

Декабрь 2020

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание для заведующих по теме «Семинар-практикум для заведующих ДОО» «Организация рационального питания в ДОО» на базе МБДОУ №2 «Белочка» Организация и проведение новогодних мероприятий в МАДОУ 3. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних мероприятий	Николькин Д.В. Натарова Е.И. Николькин Д.В. Ермошкина Т.П.
2	Общее собрание работников: Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО. – О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год; – О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОО	Николькин Д.В. Натарова Е.И.
3	Проведение противопожарных инструктажей с работниками (ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)	Парукова В. В.
5	Организация и проведение инвентаризации имущества ДОО с проведением анализа эффективности его использования	Николькин Д.В. Ермошкина Т.П.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Педагогический совет №2 на тему :«Инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	Николькин Д.В. Фёдорова А.А.
2	Анализ состояния работы по охране труда и технике безопасности в МБДОУ	Иванова М.Г
3	Годовой отчет форма 85-К,78-РИК,1МО доп.	Николькин Д.В.
4	Новогодние праздники в группах ДОО	Натарова Е.И.
5	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	Натарова Е.И. Гаязова Г.Ш.
6	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» среди ДОО	Расчислова Л.Б.
7	РМО воспитателей групп раннего возраста «Развитие восприятия ребёнка раннего возраста через игровую систему сенсорного обучения»на базе МБДОУ №2 «Белочка»	Лисина М.И.
8	РМО воспитателей 2 младших и средних групп ДОО «Игровые технологии в экологическом воспитании »на базе МБДОУ №9 «Ёлочка»	Сулиманкина С.В.
9	РМО учителей-логопедов «Коррекция сигматизма:проблемыметодическое обеспечение данного направления логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС » на базе МАДОУ №4 «Росинка»	Фёдорова А.А.

10	Заседание комиссии по профстандарту ДОУ	Николькин Д.В.
11	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Якупова И.И.
12	Размещение на официальном сайте детского сада ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Сулиманкина С.В.
13	Видеоролик и презентация «Безопасный Новый год»	Парукова В.В.
14	«Уйный – уйный үсәбез» (консультация по проекту УМК «Татарчасәйләшәбез» в старших группах)	Гаязова Г.Ш.
15	Тестирование педагогов ДОУ по работе и профилактике ДДТТ.	Лисина М.И.
16	Мероприятие в подготовительной группе Тема: «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»	Лотощенко А.В. Парукова В.В.
17	Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период (обледенение, сосульки)	Иванова М.Г.
18	Консультация для воспитателей: «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Расчислова Л.Б.
19	Консультация для воспитателей: «Как вести себя в морозы»	Бикинеева Т.В.
20	Размещение информация для родителей в уголках здоровья групп: «Закаливание дома»	Бикинеева Т.В.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	Николькин Д.В.
2	Содержание музыкальных уголков	Натарова Е.И.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Сдача годовых отчетов	Николькин Д.В.
2	Оформление фасада здания, территории детского сада, приобретение елки, елочных игрушек	Ермошкина Т.П.
3	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних праздников	Все сотрудники ДОУ

Январь 2021

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. – Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Николькин Д.В. Бикинеева Т.В. Николькин Д.В.
2	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Лисина М. И.
3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	Якупова И.И.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Статистическая отчетность по дошкольному образованию.	Николькин Д.В.
2	Консультация «Роль пальчиковой гимнастики в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»	Гаязова Г.Ш.
3	Муниципальный конкурс – чтение стихов детьми 6-7 лет по теме «Я люблю читать стихи» на базе МБДОУ № 8 «Геремок»	Парукова В.В. Лотощенко А.В.
4	Смотр – конкурс «Воспитатель года – 2021», проведение муниципального этапа на базе МБДОУ №9 «Елочка»	Якупова И.И.
5	РМО воспитателей иностранного языка «Обучение старших дошкольников английскому языку посредством расширения предметно-	Лотощенко А.В.

	пространственной среды»	
6	Методические рекомендации для воспитателей по ПДД	Лисина М.И.
7	Мини-олимпиада «Сомик» (среди детей старшего дошкольного возраста) Мини-олимпиада «Сомик» (среди детей старшего дошкольного возраста)	Иванова М.Г. Натарова Е.И.
8	РМО воспитателей по экологии «Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников»на базе МБДОУ №2 «Белочка»	Расчислова Л.Б.
9	Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья»на базе всех ДОУ	Воспитатели
10	Прощание с елочкой в группах ДОУ	Натарова Е.И.
11	Педагогический совет №1 на тему: «Инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	Фёдорова А.А.
12	РМО «Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников двум государственным языкам» по проекту: «Без индехэзер зурлар – мэктэкэ илтэ юллар» (“Мы уже большие, в школу ведут дороги»)на базе МБДОУ №9 «Елочка»	Гаязова Г.Ш.
13	Консультация для воспитателей «Через синтез музыки, движения и слова к правильной речи».	Натарова Е.И.
14	«Безопасный интернет детям»	Сулиманкина С.В.
15	Приобретение дидактических наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности своспитанниками и работниками	Парукова В.В.
16	Круглый стол «Речь взрослых – образец для подражания детям». «Правильная артикуляция звука Р»	Фёдорова А.А.
17	Развлечение «Зимушка - зима» («Кыш» - «Winter»)с воспитанниками подготовительной группы	Гаязова Г.Ш. Лотоценко А.В.
18	Инфоматериал для воспитателей «Каждому возрасту своя сказка» буклет	Якупова И.И.
19	«Перспективное планирование по экологическому воспитанию» Подготовка материалов для публикации на интернет сайтах	Расчислова Л.Б.
20	Обучающий мастер-класс по созданию креативных фото-коллажей в компьютерных программах PowerPoint, используя смартфоны и телефоны в приложениях плеймаркет	Лисина М.И. Лотоценко А.В.
21	Консультациядля воспитателей: «Ротавирусная инфекция», «Зимние травмы. Меры предосторожности»	Бикинеева Т.В.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Изготовление памяток для родителей: «Законы безопасного движения»	Воспитатели
2	Оформить сборник консультаций для родителей «Развитие математических способностей у старших дошкольников»	Парукова В.В.
3	Конкурс совместного изготовления кормушек для птиц “Лучшая кормушка”	Расчислова Л.Б.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	План воспитательно-образовательной работы с детьми	Николькин Д.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Работа с нормативно-правовой документацией.	Николькин Д.В.
2	Рейд по проверке освещения ДОУ	Ермошкина Т.П.

Февраль 2021

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.	Николькин Д.В.

	– Анализ заболеваемости. – Анализ выполнения натуральных норм питания. – Подготовка к проведению праздников	Бикинеева Т.В. Бикинеева Т.В. Гаязова Г.Ш.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	Воспитатели групп
2	РМО музыкальных руководителей по теме ««Развитие музыкальных способностей и формирование творческого мышления дошкольников через элементарное музицирование» на базе МБДОУ №9 «Елочка»	Натарова Е.И.
3	Международный день родного языка. Праздник «Венок Дружбы»	Гаязова Г.Ш. Натарова Е.И.
4	РМО воспитателей групп раннего возраста «Театрализованная деятельность» на базе МБДОУ №17 «Шатлык»	Лисина М.И.
5	РМО воспитателей иностранного языка ОД «TraveltotheZOO» на базе МБДОУ №12 «Буратино»	Лотощенко А.В.
6	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	Якупова И.И.
7	Консультация «Организация занятий по обучению ПДД».	Лисина М.И.
8	Семинар «Развитие лексико – грамматических категорий в игровых упражнениях	Фёдорова А.В.
9	Посещение детьми регионального музея истории Закамья и г. Нурлат. (старшая группа)	Гаязова Г.Ш.
10	РМО творчески работающих воспитателей-«Технологии взаимодействия с родителями в цифровой образовательной среде»на базе МБДОУ №10 «Колокольчик»	Фёдорова А.В.
11	Мастер- класс для педагогов «Движение и речь»	Натарова Е.И.
12	Музыкально-спортивные праздники и развлечения, посвященные 23 февраля	Натарова Е.И. Якупова И.И.
13	Дегельмитизация (обследование на гельминты и лечение больных)	Бикинеева Т.В.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Анкета для родителей «Книга в жизни ребенка»	Якупова И.И.
2	Фотовыставки: «Мой личный вклад в сохранение природы»,	Расчислова Л.Б.
3	Выставка поделок сделанных детьми вместе с родителями «Светофорик»	Воспитатели
4	Беседа «Коррекционно-логопедические задания, для выполнения с детьми в условиях семьи»	Фёдорова А.В.
5	Консультация «Использование в работе с детьми материалов по обучению » (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-демонстрационный материал)	Аюпова Г.М.
6	Размещение информация для родителей в уголках здоровья групп: «Гигиена детей, профилактика гельминтоза».	Воспитатели групп
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Выполнение режима прогулки	Николькин Д.В.
2	Культурно-гигиенические навыки при питании	Бикинеева Т.В.
3	Содержание природных уголков	Расчислова Л.Б.
4	Содержание уголков ручного труда	Сулиманкина С.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Работа с нормативно-правовыми документами.	Николькин Д.В.
2	Уточнение количества остатков продуктов по договорам первого полугодия 2020 года	Ермошкина Т.П.

Март 2021

№	Вид деятельности	Ответственные
---	------------------	---------------

Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Анализ заболеваемости. – Подготовка к 8 Марта. – Проведение «Месячника безопасности»	Николькин Д.В. Бикинеева Т.В.. Гаязова Г.Ш. Иванова М.Г.
2	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма на весенний период времени	Лисина М. И.
3	РМО воспитателей английского языка: ОД «В поисках пропавших шедевров»на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр»	Лотощенко А.В.
4	РМО воспитателей по экологии «Новое – это хорошо забытое старое» (Жак Пеше). Традиционные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников» на базе МАДОУ №14 «Сказка»	Расчислова Л.Б.
5	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	Якупова И.И.
6	Круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника»	Сулиманкина С.В.
7	Содержание территории, содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации;	Парукова В.В.
8	Семинар-практикум для воспитателей: «Педагогические условия формирования у дошкольников экологического сознания».	Расчислова Л.Б.
9	Утренники «Лучше мамы не найти», “Энием-кадерлем”	Натарова Е.И.
10	Состояние охраны труда на пищеблоке: -наличие инструкций по охране труда на рабочих местах ; -наличие и укомплектованность медаптечки;	Иванова М.Г.
11	Проведение мастер-класса «Изготовление дидактических игр своими руками	Парукова В.В.
12	РМО воспитателей 2-ой мл.и средних групп по теме: « Работа с особенными детьми в условиях групп общеразвивающей направленности » на базе МАДОУ №8«Теремок	Сулиманкина С.В.
13	Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге»	Лисина М.И.
14	РМО воспитателей по обучению детей двум государственным языкам «Роль и применение выразительности чтения стихов в обучении дошкольников двум государственным языкам» на базе МАДОУ №1 «Родничок»	Гаязова Г.Ш.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Педагогический совет № 3 Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»	Николькин Д.В. Расчислова Л.Б.
2	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Лисина М.И. Воспитатели групп
3	Консультация на тему: «Особенности формирования связной речи».	Фёдорова А.В.
4	Сообщение «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»	Гаязова Г.Ш.
5	Фольклорное развлечение «Масленица»	Натарова Е.И.
	Праздник “Хуш киләсең, Нәүрүз!”	Гаязова Г.Ш. Натарова Е.И.
6	Круглый стол для воспитателей «Организация цифровой предметно-развивающей среды в ДОУ в группах для детей дошкольного возраста. Инновации»	Сулиманкина С.В.
7	Проведение туберкулино-диагностики (проба Манту), направление	Бикинеева Т.В.

	туб.инфицированных и виражных детей в туб. кабинет.	
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Консультация "Чем и как занят ребёнок дома?"	Иванова М.Г.
2	Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».	Лисина М.И.
3	Консультация «Значение музыкально-ритмической деятельности в развитии детей»	Натарова Е.И.
4	Памятка « Правила поведения меры безопасности на водоеме в весенний период»	Сулиманкина С.В.
5	Размещение информация для родителей в уголках здоровья групп: «Всё о туберкулёзе».	Воспитатели групп
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Содержание уголков изодейтельности	Сулиманкина С.В.
2	Проведение развлечений	Николькин Д.В.
3	Режим проветривания	Бикинеева Т.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Посадка рассады цветов для летних клумб.	Николькин Д.В.
2	Замена битой посуды.	Ермошкина Т.П.

Апрель 2021

№	Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Утверждение плана работы на месяц. – Анализ заболеваемости за 1 квартал. – Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Николькин Д.В. Бикинеева Т.В. Ермошкина Т.П.
2	Общее собрание работников: Заседание № 3. «Благоустройство ДОУ – общая забота». О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. – О подготовке к летней оздоровительной работе – О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2019г. – О подготовке к новому учебному году	Николькин Д.В. Иванова М.Г. Гаязова Г.Ш.
3	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуации детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Парукова В.В., Якупова И.И.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	РМО музыкальных руководителей по теме ««Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкальной культуры и досуговой деятельности» на базе МБДОУ №15 «Алсу»	Натарова Е.И.
2	Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Лисина М.И.
3	РМО учителей –логопедов по теме « Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи, офлайн и онлайн.» на базе МАДОУ №8 «Теремок»	Фёдорова А.В.
4	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	Якупова И.И.
5	РМО воспитателей по обучению детей татарскому языку «Роль и применение театрализованных представлений в обучении дошкольников двум государственным языкам»на базе МБДОУ№15«Алсу»	Гаязова Г.Ш.
6	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» (оформить в приемных групп ДОУ).	Лисина М.И.

7	Консультация «Значимость проблемы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».	Иванова М.Г.
8	РМО воспитателей иностранного языка: ОД «Domestic animals»на базе МАДОУ №4 «Росинка»	Лотощенко А.В.
9	РМО творчески работающих воспитателей -«Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в образовательном процессе ДОУ»на базе МБДОУ №7 «Колосок»	Расчислова Л.Б.
10	«Какую музыку лучше слушать детям в группе» - консультация для педагогов.	Натарова Е.И.
11	Анкета для воспитателей по знанию и соблюдению ПДД	Лисина М.И.
12	Размещение на официальном сайте детского сада ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Сулиманкина С.В.
13	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Иванова М. Г.
14	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Бикинеева Т.В.
15	Доклад для родителей «Инновационные подходы к расширению языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку»	Гаязова Г.Ш.
16	Организация проведения мероприятия ко дню охраны труда	Иванова М.Г.
17	Конкурс рисунков “Сказочный мир Габдуллы Тукая”	Гаязова Г.Ш.
18	Музыкально-литературная композиция “Габдулла Тукай-халыккүңелендә”	Гаязова Г.Ш.
19	Консультация: «Значение театрализованной деятельности в развитии правильной речи детей»	Фёдорова А.А.
20	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении субботника по уборке территории	Иванова М.Г.
21	Мониторинг усвоения программного материала по обучению татарскому языку детьми средней, старшей, подготовительной группы	Гаязова Г.Ш.
22	Мастер-класс по созданию ИКТ игры применяемые на занятиях английского языка	Лотощенко А.В.
23	Консультация для воспитателей: «Роль движения в развитии ребенка»	Бикинеева Т.В.
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Иванова М.Г.
2	Консультация для родителей на тему: «Экологическая культура детей.	Расчислова Л.Б.
3	Консультация «Игра в жизни ребенка»	Сулиманкина С.В.
4	Проведение математического КВН с родителями «Играем в математику»	Парукова В.В.
5	Методические рекомендации для родителей «Логопедические распевки»	Натарова Е.И.
6	Оформление папки-передвижки «Весна»	Расчислова Л.Б.
7	Проведение ежегодного опроса родителей воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых услуг.	Гаязова Г.Ш.
8	Посещение детьми регионального музея истории Закамья и г. Нурлат. (подготовительная группа)	Гаязова Г.Ш.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Содержание природных уголков	Расчислова Л.Б.
2	План воспитательно-образовательной работы с детьми	Николькин Д.В.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Посадка семян цветов на рассаду	Расчислова Л.Б.

Май 2021

№	Вид деятельности	Ответственные
---	------------------	---------------

Работа с кадрами		
1	Совещание при заведующем: – Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. – Подготовка к выпуску детей в школу. – Анализ заболеваемости. – О подготовке к летней оздоровительной работе. – Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Николькин Д.В. Парукова В.В.Бикинеева Т.В.Гаязова Г.Ш. Иванова М. Г.
2	Инструктаж по соблюдению охраны жизни и здоровья воспитанников в летний период	Иванова М. Г.
3	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на общих собраниях трудового коллектива	Фёдорова А.А.
Организационно-педагогическая, методическая работа		
1	Педагогический совет № 4 «Анализ работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год» 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году 2. Самоанализ воспитателей, специалистов ДОУ по воспитательно-образовательной работе за 2020 – 2021 учебный год – отчеты о проделанной работе 3. Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). Итоги анкетирования родителей на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 4. Анализ выполнения задач по обучению воспитанников двум государственным языкам. 5. Анализ заболеваемости детей, эффективности оздоровительных мероприятий. 6. Подведение итогов работы ответственных по видам деятельности ДОУ. 7. Выступление об итогах работы творческих групп 8. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 9. Обсуждение годовых задач на следующий учебный год 10. Принятие плана летне-оздоровительной работы с детьми.	Николькин Д.В. Все педагоги Парукова В.В. Гаязова Г.Ш. Бикинеева Т.В. Якупова И.И., Федорова А.А., Лисина М.И., Расчислова Л.Б., Гаязова Г.Ш., Иванова М.Г. Расчислова Л.Б., Федорова А.А. Гаязова Г.Ш. Николькин Д.В. Николькин Д.В.
2	Обобщение опыта по ПДД с педагогами, подведение итогов (выступление на педагогическом совете воспитателей)	Лисина М.И.
3	Праздник «День Победы»	Натарова Е.И.
4	Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»	Натарова Е.И.
5	Итоговый мониторинг речевого развития детей старшей и подготовительной возрастных групп. Выведение индивидуального речевого профиля на каждого ребёнка	Федорова А.А.
6	Антропометрия детей всех возрастов	Бикинеева Т.В.
7	Консультация для педагогов: «Питьевой режим в летний период».	Бикинеева Т.В.
8	«День Победы!», “Жиңу көне”	Натарова Е.И. Воспитатели старших, подг. гр.
9	Размещение на сайте ДОУ ежегодного публичного отчета руководителя	Николькин Д.В.

	об образовательной, и финансово-хозяйственной деятельности	
10	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Якупова И.И.
11	Проведение викторины для детей старшего дошкольного возраста «Компьютер и я»	Сулиманкина С.В.
12	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	Парукова В.В.
13	Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)»	Бикинеева Т.В.
14	Инструктаж по соблюдению ПДД в летний период	Лисина М. И.
15	Накопление практического материала по теме «Развитие речевого творчества дошкольников», внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме.	Расчислова Л.Б.
16	Рекомендации по организации детского досуга летом.	Натарова Е.И.
17	Оборудование и обновление детской транспортной площадки, уголков по ПДД	Лисина М. И.
18	Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками МАДОУ на рабочем месте	Иванова М.Г.
19	Рекомендации по закреплению правил безопасного поведения у детей на летний период.	Лисина М.Г.
20	Консультация: «Скоро в школу»	Фёдорова А.А.
21	Общее родительское собрание «Реализация основных задач дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год»	Николькин Д.В.
22	Размещение информация для родителей в уголках здоровья групп: «Ядовитые растения и грибы. Профилактика отравлений», «Болезни грязных рук»	Воспитатели групп
Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
1	Анкетирование «Осторожно: дорога!»	Лисина М.И.
2	Показ открытого занятия по кружковой деятельности	Натарова Е.И.
3	Итоговое занятие «Весенняя капель» -дети с логопункта (конец месяца) Индивидуальные беседы, консультации. Рекомендации	Фёдорова А.А.
4	Наглядная агитация «Как организовать летний отдых»	Сулиманкина С.В.
5	Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Парукова В.В.
6	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»	Расчислова Л.Б.
Контрольно-аналитическая деятельность		
1	Охрана жизни и здоровья	Николькин Д.В.
2	Режим проветривания	Бикинеева Т.В.
3	Анализ травматизма	Иванова М. Г.
Административно-хозяйственная деятельность		
1	Организация работы на цветнике и огороде.	Ермошкина Т.П.
2	Расстановка кадров и комплектование групп на летний период.	Николькин Д.В.

3.2. Повышение квалификации и педагогического мастерства

3.2.1. Курсы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки прохождения курсов
1	Николькин Д.В.	заведующий	Октябрь 2020
2	Парукова В.В.	воспитатель	Октябрь 2020
3	Федорова А.А.	учитель-логопед	Октябрь 2020
4	Лисина М.И.	воспитатель	Апрель 2021

3.2.2. Расстановка педагогических кадров на 2020-2021 учебный год

Должность	Ф.И.О.
Заведующий	Николькин Дмитрий Валерьевич
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Гаязова Гульнара Шаяхметовна
Учитель- логопед	Федорова Анастасия Александровна
Музыкальный руководитель	Натарова Екатерина Ивановна
Инструктор по физической культуре	Якупова Ильмира Ильдусовна
Воспитатель иностранного языка	Хайруллина ЛейсанРафисовна

№ п/п	Возрастные группы	Ф.И.О. педагогов	Ф.И.О. младших воспитателей
1	1 младшая	Лисина Марина Ивановна Натарова Екатерина Ивановна	Егорова Ольга Николаевна
2	2 младшая	Гаязова Гульнара Шаяхметовна Сулиманкина Светлана Владимировна	Логинова Виктория Юрьевна
3	Средняя	Расчислова Лариса Борисовна Якупова Ильмира Ильдусовна	Панченко Олеся Сергеевна
4	Старшая	Иванова Марина Геннадиевна Натарова Екатерина Ивановна	Калукова Екатерина Сергеевна
5	Подготовительная	Парукова Василиса Витальевна Хайруллина ЛейсанРафисовна	Летфуллина Дания Ильгизовна